

L'AQUILONE

a.s. 1986-87

'Film Super 8 - durata 18'

Con questa esperienza abbiamo :

- conosciuto il piano e lo spazio
- conosciuto le figure del piano e dello spazio
- acquisito la capacita' di costruire le figure geometriche
- imparato ad osservare le figure geometriche in natura e nelle costruzioni dell'uomo

Abbiamo scelto come linguaggio il cinema di animazione appreso negli anni precedenti, con particolare attenzione verso il disegno in fase, o su rodotto, mai da noi sperimentato.

Si e' seguito come metodo di lavoro la divisione della classe in gruppi, con una ripartizione individualizzata della attivita'.

Le tecniche di verifica dell'apprendimento sono state:

discussioni ed espressioni orali e scritte dei singoli argomenti, sia nei gruppi sia nel gruppo classe per comunicare le singole esperienze, e la visione dei filmati con discussioni critiche per verificare le capacita' espressive con un linguaggio non verbale.

Gli argomenti svolti sono stati:

- retta, semiretta, segmento
- l'angolo e l'angolo retto
- triangoli
- proiezioni
- simmetrie

Le fasi del lavoro prevedevano:

- chiarirsi sul concetto preso in esame;
- pensare a come realizzarlo;
- scegliere la tecnica da utilizzare;
- scrivere la sceneggiatura;
- rappresentazione grafica della realizzazione;
- riprese filmate.

La seconda parte del film illustra la presenza di figure geometriche in alcuni marchi pubblicitari scelti da noi e ampiamente discussi dopo avere studiato il linguaggio pubblicitario nelle sue figure retoriche piu' conosciute.